

Regulamin Przedmiotowy
XV Konkursu Języka Rosyjskiego
dla uczniów gimnazjów województwa świętokrzyskiego
w roku szkolnym 2016/2017

I. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe wymagania i umiejętności dotyczące organizacji XV Wojewódzkiego Konkursu Języka Rosyjskiego dla uczniów gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2016/2017.
2. Informacje ogólne dotyczące konkursów przedmiotowych ujęte zostały w *Zarządzeniu Nr 489/2016 Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty z dnia 30 sierpnia 2016 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych w szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2016/2017* oraz w *Regulaminie ogólnym konkursów przedmiotowych dla gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2016/2017* dostępnych na stronie Kuratorium Oświaty w Kielcach: <http://kuratorium.kielce.pl/Kategoria/konkursy-przedmiotowe/>

II. Cele konkursu

1. Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań językowych uczniów.
2. Pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego zapewniających sprawną komunikację oraz lepsze poznanie tradycji, zwyczajów, kultury i życia codziennego Rosjan.
3. Rozwijanie zdolności twórczego myślenia.
4. Promowanie osiągnięć uczniów i ich nauczycieli.
5. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym.

III. Zakres wiedzy i umiejętności wymagany na poszczególnych etapach konkursu

a) Etap I – szkolny

- 1.1 Znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) w zakresie następujących tematów: **człowiek** – np. dane personalne,

wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania; **dom** – np. jego położenie, pomieszczenia i ich wyposażenie; **życie rodzinne i towarzyskie** – np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, znajomi, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości; **szkoła** – np. przedmioty nauczania, życie szkoły; **praca** – np. popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce pracy; **żywienie** – np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne; **zakupy i usługi** – np. rodzaje sklepów, towary, kupowanie, korzystanie z usług; **zdrowie** – np. higieniczny tryb życia, uprawianie sportu, samopoczucie, choroby i leczenie; **podróżowanie i turystyka** – np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu; Rosja – wybrane informacje o kraju i ludziach (główne miasta, najsłynniejsze obiekty i zabytki Moskwy oraz Sankt - Petersburga, najsłynniejsi Rosjanie, najpopularniejsze święta).

- a) stosowanie odpowiednich struktur leksykalno – gramatycznych w podanym kontekście,
- b) uzupełnianie zwrotów, zdań wyrazami w odpowiedniej formie gramatycznej,
- c) budowanie związków wyrazowych, zdań,
- d) tłumaczenie wyrażen i zdań na język rosyjski.

1.2 Rozumienie tekstu czytanego:

- a) wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji.

b) Etap II – powiatowy

2.1 Obowiązują zagadnienia z I etapu oraz:

- a) wybieranie prawidłowego zakończenia zdań,
- b) dobieranie właściwych odpowiedzi do podanych pytań,
- c) uzupełnianie zdań wyrazami w odpowiedniej formie gramatycznej,
- d) rozróżnianie i wybór prawidłowego wariantu tłumaczenia zwrotów, wyrażen oraz zdań.

2.2 Rozumienie tekstu czytanego:

- a) stwierdzanie, czy tekst zawiera określone informacje.

c) Etap III – wojewódzki (część pisemna i ustna)

3.1 Obowiązują zagadnienia z I i II etapu oraz:

- a) rozróżnianie i stosowanie struktur leksykalno – gramatycznych,
- b) uzupełnianie zdań wyrazami w odpowiedniej formie gramatycznej,
- c) tłumaczenie wyrażen, zwrotów i zdań na język rosyjski.

3.2 Rozumienie ze słuchu (nagrania odtworzonego z CD) oraz tekstu czytanego:

- a) stwierdzanie, czy tekst zawiera określone informacje,
- b) rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu,
- c) określanie kontekstu wypowiedzi.

3.3 Pisanie tekstu użytkowego (np. list na podany temat).

3.4 Autoprezentacja (przedstawienie w ciągu 2 minut informacji o sobie, swoich zainteresowaniach i rodzinie).

Ocenie podlegać będzie sposób prezentacji, atrakcyjność wystąpienia, wymowa, akcent, intonacja, poprawność oraz bogactwo leksykalne, adekwatność reakcji językowych.

3.5 Krótka wypowiedź stymulowana wylosowanym obrazkiem. Punktem wyjścia jest opis ilustracji stanowiący wstęp do krótkiej i spontanicznej wypowiedzi.

Ocenie podlegać będzie przestrzeganie zasady opisu od ogółu do szczegółu, określenie problemu przedstawionego na ilustracji, wyrażenie własnej opinii na tematy wynikające z jej treści, poprawność komunikacyjna, wymowa, płynność, swoboda wypowiedzi, bogactwo leksykalne oraz umiejętność prowadzenia rozmowy.

IV. Organizacja konkursu

1. Czas trwania poszczególnych etapów konkursu:

Etap I – szkolny: 60 minut

Etap II – powiatowy: 60 minut

Etap III – wojewódzki: 90 minut + 10 minut na część ustną

Eliminacje konkursowe na wszystkich etapach będą przeprowadzone w formie pisemnej, na trzecim etapie dodatkowo w formie ustnej.

2. Rodzaje zadań, które będą zastosowane na poszczególnych etapach:

Etap I – szkolny: zadania zamknięte i otwarte.

Etap II – powiatowy: zadania zamknięte.

Etap III – wojewódzki: zadania zamknięte i otwarte, wypowiedź pisemna, autoprezentacja, wypowiedź ustna stymulowana ilustracją.

3. Podczas eliminacji konkursowych na każdym etapie uczeń jest zobowiązany okazać się legitymacją szkolną lub innym ważnym dokumentem tożsamości.
4. Na każdym etapie Konkursu zabrania się wnoszenia do sal, w których odbywa się konkurs wszelkich pomocy, w tym: podręczników, książek, czasopism, słowników oraz środków łączności (np. telefonów komórkowych).
5. Podczas rozwiązywania zadań na I i III etapie uczeń używa pióra lub długopisu, nie może używać korektora a błędne zapisy powinien przekreślić.
6. Na każdym etapie konkursu uczniowie mogą korzystać z brudnopisu (opieczetowana kartka opisana jako brudnopis).
7. Po zakończeniu pracy z arkuszem zadań, brudnopis zostaje zwrócony komisji konkursowej i nie podlega sprawdzeniu.
8. W części ustnej przewidziane są pytania uzupełniające. Wyniki w postaci punktów uzyskanych w obydwu częściach są sumowane. Tryb odwoławczy nie uwzględnia weryfikacji wyników części ustnej konkursu.

V. Tryb odwoławczy

1. Po każdym etapie uczeń wraz z nauczycielem lub rodzicem/opiekunem prawnym ma prawo wglądu do pracy. Praca z etapu wojewódzkiego będzie udostępniona po uprzednim zeskanowaniu i może być oglądana tylko raz. Uczeń ma prawo sfotografować swoją pracę.
2. Szczegóły dotyczące trybu odwoławczego zostały określone w *Regulaminie ogólnym konkursów przedmiotowych dla gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2016/2017*.

VI. Wykaz literatury obowiązującej uczestników

1. Podręczniki szkolne i zeszyty ćwiczeń do nauczania języka rosyjskiego na poziomie gimnazjum.
2. Słowniki jedno i dwujęzyczne, słownik frazeologiczny języka rosyjskiego.

VII. Wykaz literatury stanowiącej pomoc dla nauczycieli

1. B. Gawęcka-Ajchel, A. Żelezik – Gimnazjalne ABC
2. D. Chuchmacz, H. Ossowska – Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami
3. D. Dziewanowska – Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami
4. I. Wierieszczagina – Teksty z życia codziennego z dialogami